

ACCIÓN TRANSFORMADORA BARBIANA

NURIA VÁZQUEZ MANTERO
JORNADAS OCTUBRE-NOVIEMBRE 2020

1. INTRODUCCIÓN

Durante las jornadas realizadas por la asociación educativa Barbiana en los meses octubre, noviembre y diciembre de 2020, he asistido a talleres, charlas y rutas muy diversas en los que se han tratado temas muy distintos: la alimentación, el desarrollo sostenible, la discapacidad, el patriarcado y la lucha feminista...

Tras haberme impregnado de miles de conocimientos en campos muy distintos, ha llegado la hora de iniciar una acción transformadora, algo que repercuta en la sociedad llevando más allá los conocimientos adquiridos en las actividades. Para ello y dada la situación pandémica que vivimos he optado por realizar una actividad a partir de las redes sociales, utilizando como material principal un cuestionario de google que he realizado.

El tema que trataré será la discapacidad. El objetivo principal será llevar a cabo una acción de sensibilización y concienciación sobre el mundo de la discapacidad, visibilizar y aumentar el conocimiento entre los jóvenes. Para ello, he diseñado un cuestionario de google que he presentado a jóvenes de una franja de edad comprendida entre 16-24 años.

El cuestionario contaba con una serie de preguntas que los participantes, cuya participación en todo momento ha sido voluntaria, debían responder y una vez respondidas, se muestran una serie de vídeos e imágenes a través de los cuales se realiza una visión global del mundo de la discapacidad. En un primer momento, las respuestas muestran un significativo grado de desconocimiento sobre esto, sin embargo, una vez que los vídeos e imágenes se han presentado a los distintos chicos y chicas partícipes esta percepción desconocedora cambia.

A continuación, en las siguientes páginas se mostrará paso a paso el procedimiento de la acción realizada.

2. ¿POR QUÉ UNA ACCIÓN RELACIONADA CON LA DISCAPACIDAD?

Antes de nada debo decir que para llevar a cabo mi acción transformadora me centré en el mundo de la discapacidad porque es un mundo que merece mayor visibilización

de la que tiene actualmente y, aunque a nivel mundial una persona no sea suficiente para aumentar esta visibilización, pienso que sí que puedo aumentarla en el entorno en el que me desarrollo.

Cuando Antonio nos dio la charla quedé fascinada con la discapacidad: con el trato hacia estas personas, el incumplimiento de sus derechos fundamentales, el trato tan desfavorecido que reciben e incluso, el gran problema del lenguaje para designar a personas que sufren algún tipo de discapacidad. Quise que la charla no acabase en ningún momento, quedé con miles de preguntas en el bolsillo, y tras haber leído, investigado y conocido más distintas áreas de la discapacidad, no habría mejor tema para iniciar esta acción transformadora.

Habría amado hacer algún tipo de voluntariado, haber tenido un trato más cercano con personas que tienen algún tipo de discapacidad o algún encuentro más personal que esta situación tan virtualizada que vivimos hoy. Sin embargo no ha sido posible y por ello, seleccioné esta opción del cuestionario que comentaba anteriormente.

3. PROCEDIMIENTO REALIZADO

Ahora bien, para llevar a cabo esta acción transformadora utilicé un cuestionario de google, elaborando una serie de preguntas para que se evidenciara ese grado de desconocimiento que las personas tenían y posteriormente unos vídeos e imágenes para poder comprender y entender mejor este mundo que tan desvalorizado se encuentra hoy. Sería recomendable que el cuestionario volviese a ser repetido una vez que las personas acabasen de visualizar esos medios interactivos que este presenta y comprobar así los cambios presentados.

A continuación se sitúan las preguntas planteadas en el cuestionario y el enlace al mismo, para poder visualizarlo e incluso realizarlo.

1. ¿Cómo definirías la discapacidad en un individuo?

2. ¿Cómo definirías la enfermedad mental en un individuo?

3. ¿Consideras la enfermedad mental una discapacidad mental?

4. *¿Cuántos tipos de discapacidad hay catalogados?*

5. *¿Qué es la exclusión?*

6. *¿Qué es la inclusión?*

Principalmente es la conducta de los miembros de una comunidad la que determina la invisibilidad y la exclusión de las personas con discapacidad

7. *¿Qué actitudes crees que tendrán personas de tu entorno hacia estas personas?*

8. *¿Por qué la gente se comporta de esta manera ante estas personas?*

9. *¿Podemos encontrar discapacidad en los entornos en los que nos desarrollamos?
(Centro comercial, parque...)*

10. *En caso afirmativo, escriba un ejemplo de discapacidad en el entorno.*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePIC0T2YiDUphgJxwPeyIFUDI08xKadjVqlrzb5R7akzDw/viewform?usp=sf_link

4. PROPÓSITOS Y OBJETIVOS DE LA ACCIÓN

Con esta acción los propósitos y objetivos que se quieren alcanzar son los siguientes:

a) Mostrar los desconocimientos que presentamos sobre la discapacidad: En especial me he centrado en hacerlo con personas de mi entorno, con una edad comprendida entre 16-24 años. Tras haber presentado este cuestionario todas aquellas personas que han aceptado realizarlo han mostrado un gran interés por conocer más del tema y proactivas para mejorar comenzando por actitudes propias en cuanto a sus posibles relaciones con personas con discapacidad.

b) Visibilizar la discapacidad: Cuando tratamos con un individuo que tiene algún tipo de discapacidad, física, sensorial o intelectual, no se debe olvidar que estamos tratando con un individuo con discapacidad y que, se merece la misma atención, respeto y dedicación que el resto de los individuos.

c) Los derechos fundamentales de los seres humanos se incumplen en medidas desorbitadas cuando hacemos referencia a personas con discapacidad.

d) Tener una visión más colectivista y empática del mundo en el que vivimos: A pesar de ser seres individuales nos desarrollamos en un entorno común y para que este entorno se mantenga necesita de la colaboración y cooperación de todos y todas.

e) Hay que trabajar para conseguir un mundo de plena inclusión: todas las personas somos seres humanos, y por el simple hecho de ser seres humanos tenemos una valía infinita que se debe respetar en todo momento.

5. SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Para realizar este proyecto he recurrido a personas jóvenes, comprendidas en una edad entre 16-24 años como consecuencia de que esta acción quería llevarla a cabo en personas de mi entorno.

Los participantes recibieron un enlace de whatsapp y a partir del mismo podrían acceder para realizar el cuestionario, siempre de forma voluntaria y manteniendo el anonimato, además de contar con una explicación previa de la actividad propuesta a realizar.

Normalmente se subestima a la población joven, se dice que somos el futuro y de forma simultánea se nos castiga constantemente con comentarios inoportunos, descalificaciones y prejuicios. Pienso que nos encontramos en un momento de agotamiento mental importante en el que una juventud fuerte puede ocasionar cambios muy revolucionarios, cambios muy necesarios para el progreso de las sociedades. Por ello y yendo más allá de que al ser adolescente me rodeo de personas de esta franja de edad he decidido llevar a cabo esta acción entre los jóvenes.

6. RESULTADOS

El cuestionario ha sido presentado a un total de 25 personas, de las cuales se ha obtenido la respuesta voluntaria de 17 individuos. Si se leen las respuestas que son dadas en dicho cuestionario es evidente el grado de desconocimiento de las personas que han realizado la actividad y de forma simultánea, como la gran mayoría de ellas, a

pesar del desconocimiento sobre el mundo de la discapacidad, se muestra una actitud de inclusión hacia este grupo de individuos.

Una vez que las personas han respondido a las preguntas planteadas y han visto los vídeos o imágenes planteadas, se ha llevado a cabo un seguimiento oral o escrito, según la personas, de las conclusiones obtenidas de la actividad realizada y en todas las evaluaciones realizadas, he percibido una gran adquisición de conocimientos.

Por lo tanto, y teniendo en cuenta que el objetivo de la actividad ha sido la sensibilización, concienciación y amplitud del conocimiento en el mundo de la discapacidad, estoy satisfecha por el trabajo realizado y por cómo, desde ahora, estas diecisiete personas que han decidido contestar a estas preguntas y tomar los recursos proporcionados pueden cambiar sus percepciones, conocimientos y visión hacia este tipo de personas que desgraciadamente, aún cuentan con un elevado grado de invisibilización.

7. OPINIONES DE ALGUNOS DE LOS PARTICIPANTES TRAS LA REALIZACIÓN DE LAS PREGUNTAS Y VISUALIZACIÓN DEL MATERIAL PROPORCIONADO.

Una vez concluido el proyecto se preguntó a algunos de los participantes qué pensaban sobre la actividad. Aquí dejo algunas de sus respuestas y reflexiones, manteniendo el anonimato.

Participante X: Me ha parecido un hilo de preguntas genial. Me ha encantado. Es cierto que nunca nos hemos preguntado nada acerca de este colectivo, siendo tan personas como nosotros y requiriendo en innumerables ocasiones de una ayuda social que tarda demasiado en llegar.

Participante J: Vaya trabajo bien currado. El tema de la discapacidad no se suele tocar en muchos ámbitos de la vida diaria. Por ejemplo, pasamos media vida dentro de un sistema educativo rellenando sesiones de tutoría con temas demasiado irrelevantes, ¿por qué no destinar más ayuda, visibilización y conocimiento a la discapacidad?

Participante N: Estas preguntas son dignas de una labor social importante. Se dejan los temas muy claros y se dan a estas personas la importancia que merecen.

Participante V: Con estas preguntas me doy cuenta de lo poco que sé sobre este tema. En el día a día convivimos con personas que requieren unas necesidades especiales y con tanto desconocimiento no conseguimos satisfacerlas. Ojalá este tipo de preguntas se me hubieran presentado antes.

Participante G: Me encanta, no tengo más palabras que estas. Que trabajo tan bonito.

Participante F: Me has sorprendido gratamente. Ahora mismo compartiré este cuestionario con otras personas, es digno de mayor difusión.

Participante K: Actividades así son las que este mundo necesita para avanzar. Hay que aprender de todo y entender a todos. Todos merecemos ser entendidos y que nos entiendan.

*En caso de querer acceder a las respuestas dadas por los participantes se pueden obtener mediante el enlace al cuestionario, clicando en el apartado de respuestas.