

## BLOQUE TEMÁTICO SOBRE INFANCIA. Plataformas de solidaridad en los IES

1. **Cómo son los niñ@s**, cómo son nuestros niñ@s: analizar cómo crecen los niños a nuestro alrededor, qué cosas tienen, cómo viven, ¿son seres humanos con derechos? ¿qué derechos? ¿quién los cuida? ¿son vistos como niñ@s, como personas, como seres humanos potenciales que todavía no lo son, como consumidores...? (1 sesión)
2. **América Latina**: acercamiento a la realidad de l@s niñ@s de la calle (1 sesión)
3. **África**: acercamiento a la realidad de l@s niñ@s soldados (1 sesión)
4. **Asia**: acercamiento a la realidad de l@s niñ@s trabajadores/as en maquilas y grandes centros de producción (1 sesión)
5. **Acción**: Planificar acción en el IES en torno al día internacional de la infancia
6. **Córdoba**: acercamiento a la realidad de... (2 sesiones)
  - ↳ Menores con medida judicial
  - ↳ Menores inmigrantes no acompañados
  - ↳ Menores que son retirados de los padres y asume su tutela la administración (suelen ir a un centro o piso)
7. **Preparación de una acción en el IES** (3 sesiones)

Algunas ideas a tener en cuenta:

- ↳ Hacer hincapié en la educación (falta de derecho), la economía (interés económico)... la sociedad no está pensada para el niño, los niños están excluidos. Esos dos pilares pueden estar presentes en todos los lugares de los que hablemos.
  - Los niños trabajadores son muy rentables
  - Los niños soldados son muy rentables
- ↳ El 60% de las compras que se hacen en una cosa están elegidas por los niños: es un gran consumidor, el blanco de la publicidad